



## ***Hướng dẫn phụ huynh điền phiếu FOCUS***

Chúng ta muốn biết việc trị liệu ngôn ngữ và lời nói có ảnh hưởng đến đời sống của con anh/chị như thế nào. Phiếu FOCUS sẽ cho chúng ta biết con anh/chị giao tiếp như thế nào trong đời sống hàng ngày (ở nhà, trường mầm non, nơi giữ trẻ, và khi chơi với bạn,...). Sự thay đổi về điểm số của phiếu FOCUS thể hiện sự thay đổi của con anh/chị trong giao tiếp, và điều này sẽ giúp anh/chị và nhà trị liệu của trẻ nhận thấy những lợi ích của việc trị liệu. Đồng thời sẽ giúp anh/chị và nhà trị liệu chọn được những phương pháp trị liệu tốt nhất cho con mình.

Phiếu FOCUS ‘ghi nhận’ những kỹ năng của con anh/chị có được ở thời điểm hiện tại. Với mỗi mục, xin anh/chị vui lòng đọc thật cẩn thận.

**Những tiêu chí đánh giá của Phần 1** bắt đầu từ “Hoàn toàn không giống con tôi” đến “Hoàn toàn giống con tôi”. Xin anh/chị đánh dấu chữ “x” vào ô mô tả đúng nhất về con của anh/chị.

**Những tiêu chí đánh giá của Phần 2** khác với Phần 1. Phần này cho biết trẻ cần ‘trợ giúp bao nhiêu’ để thực hiện được mỗi mục. Phần này bắt đầu từ mức độ “Hoàn toàn không làm được” đến “Luôn luôn làm được mà không cần trợ giúp”. Nếu trẻ chưa đủ tuổi hoặc chưa thực hiện được một số mục, xin chọn “Hoàn toàn không giống con tôi”. Con anh/chị có thể bắt đầu học một số kỹ năng này khi trị liệu. Điền vào các lựa chọn này sẽ giúp chúng ta thấy **tất cả** những thay đổi của trẻ. Ví dụ, nếu hiện tại con anh/chị mới nói được câu một từ, thì trong mục “Con tôi sử dụng đúng ngữ pháp khi nói”, anh/chị sẽ điền vào ô “Hoàn toàn không giống con tôi”.

### **Các từ ngữ sử dụng trong các mục của phiếu FOCUS rất quan trọng!**

Những mục có từ: “nói chuyện” “kể” “nói,” “lời nói” và “từ”, có nghĩa là trẻ có thể nói bằng lời. (ví dụ: “Con tôi có khả năng nói được nhiều”; “Con tôi biết dùng từ để yêu cầu”).

Những mục có từ: “giao tiếp” “đàm thoại” “tham gia” và “hỏi”, có nghĩa là trẻ có thể sử dụng bất cứ hình thức giao tiếp nào (ví dụ dùng ngón để chỉ, tranh, thiết bị hỗ trợ giao tiếp, ngôn ngữ kí hiệu,..). Trong mục “Con tôi có thể tự mình giao tiếp với trẻ em khác” thì trẻ có thể dùng bất cứ hình thức nào để giao tiếp vì mục này không đề cập đến “từ ngữ”.

**Xin anh/chị chỉ chọn một ô cho mỗi mục và tích vào ô đó với chữ ‘X’. Lưu ý không bỏ sót mục nào.**

## **CHÂN THÀNH CẢM ƠN ANH/CHỊ ĐÃ HOÀN TẤT PHIẾU FOCUS!**