

The FOCUS[®]-34: Phiếu dành cho Phụ Huynh



Focus on the (Tập trung vào) Outcomes of (Kết quả của) Communication (Việc giao tiếp) Under (Dưới) Six (Sáu tuổi)

Thomas-Stonell, N., Oddson, B., Robertson, B., Walker, J. & Rosenbaum, P. © 2015; Translated with approval by Giang Pham, Ben Pham, Ngoc Tran, Hien Hoang, Linh Pham, and Thuy Dao

Họ và tên của trẻ	_____				
Ngày thực hiện	Năm _____	Tháng _____	Ngày _____	FOCUS [®] -34	[]
Ngày sinh của trẻ	Năm _____	Tháng _____	Ngày _____	Điểm	
Tuổi	Năm _____	Tháng _____		Tổng Cộng	
Họ và tên của người thực hiện phiếu	_____				
FOCUS Hoàn tất lần #	_____				
Họ và tên của nhà âm ngữ trị liệu	_____				

Lời hướng dẫn:

FOCUS[®] là thang đo kết quả có mục đích ghi lại những kỹ năng của con anh/chị ở thời điểm hiện tại. Một số mục có thể chưa liên quan đến con của anh/chị. Nếu như vậy, xin anh/chị chọn “Hoàn toàn không giống con tôi”. Lựa chọn của anh/chị hôm nay sẽ giúp chúng tôi theo dõi sự thay đổi của trẻ vì trong thời gian trị liệu, trẻ có thể bắt đầu được học những kỹ năng này. Do vậy, xin anh/chị trả lời tất cả các câu hỏi, không bỏ qua câu hỏi nào. Xin chân thành cảm ơn.

Định nghĩa:

Các từ như “Nói chuyện”, “kể”, “nói”, “lời nói” và “từ” đề cập đến việc giao tiếp bằng lời, ví dụ “Con tôi có khả năng nói được nhiều”. Các từ như “Giao tiếp”, “đàm thoại”, “tham gia” và “hỏi” đề cập đến việc giao tiếp không lời (hệ thống giao tiếp qua hình ảnh, AAC, dấu hiệu), ví dụ “Con tôi có thể tự mình giao tiếp với trẻ em khác.”. Xin lưu ý với một mục ngoại lệ: Phần 1, #13: “Con tôi chờ được đến phiên mình để nói”, thì từ “nói” đề cập đến tất cả các hình thức giao tiếp.

	Phần 1	Hoàn toàn không giống con tôi	Một chút giống con tôi	Một phần giống con tôi		Giống con tôi	Giống con tôi rất nhiều	Hoàn toàn giống con tôi
1.	Con tôi cảm thấy thoải mái khi giao tiếp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Con tôi nói chuyện trong khi chơi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Con tôi sẵn sàng nói chuyện với những người khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Con tôi cảm thấy tự tin khi giao tiếp với người lớn không quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Con tôi có thể tự mình giao tiếp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Con tôi có khả năng nói được nhiều.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Con tôi ghép từ thành câu được.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Con tôi có thể tự mình giao tiếp với trẻ em khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Lời nói (cách phát âm) của con tôi rất rõ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Trẻ em khác hiểu khi con tôi nói (Con tôi không cần lặp lại câu nói của mình).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Con tôi nói bằng những câu hoàn chỉnh.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Con tôi biết giao tiếp để giải quyết vấn đề.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Con tôi chờ được đến phiên mình để nói.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Con tôi biết diễn đạt ý tưởng của mình bằng lời nói.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Con tôi sử dụng đúng ngữ pháp khi nói.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Con tôi biết dùng từ mới.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Con tôi biết dùng từ để yêu cầu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Người lớn không quen biết có thể hiểu khi con tôi nói (trẻ không cần lặp lại).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Người lớn không quen biết có thể hiểu khi con tôi kể về những gì đã xảy ra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Con tôi biết dùng ngôn ngữ để diễn đạt ý tưởng mới.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Con tôi có thể tự mình giao tiếp với người lớn không quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Con tôi có thể kể cho trẻ khác về những gì mình đang làm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Con tôi có thể tập trung vào việc mình đang làm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Điểm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Phần 2	Hoàn toàn không làm được	Có thể làm được với rất nhiều trợ giúp	Có thể làm được với nhiều trợ giúp	Có thể làm được với một chút trợ giúp	Đôi lúc làm được mà không cần trợ giúp	Nhiều lúc làm được mà cần trợ giúp	Luôn luôn làm được mà không cần trợ giúp
1.	Con tôi có thể giao tiếp hiệu quả với người lớn quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Con tôi được các bạn rủ chơi chung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Con tôi sẽ cố gắng trò chuyện với người lớn không quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Con tôi tham gia vào hoạt động nhóm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Con tôi có thể kể những câu chuyện một cách dễ hiểu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Con tôi có thể hỏi đáp (trả lời) các câu hỏi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Con tôi có thể xin/mượn đồ vật từ trẻ em khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Con tôi có thể giao tiếp hiệu quả với trẻ em khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Con tôi có thể giao tiếp hiệu quả với người lớn không quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Trẻ em khác có thể hiểu con tôi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Con tôi cùng trò chuyện với trẻ em bằng lứa tuổi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Điểm							