

The FOCUS[®]-34: Phiếu dành cho Nhà trị liệu

Focus on the (Tập trung vào) Outcomes of (Kết quả của) Communication (Việc giao tiếp) Under (Dưới) Six (Sáu tuổi)



Thomas-Stonell, N., Oddson, B., Robertson, B., Walker, J. & Rosenbaum, P. © 2015; Translated with approval by Giang Pham, Ben Pham, Ngoc Tran, Hien Hoang, Linh Pham, and Thuy Dao

Họ và tên của trẻ _____

Ngày thực hiện

Năm _____

Tháng _____

Ngày _____

Ngày sinh của trẻ

Năm _____

Tháng _____

Ngày _____

Tuổi

Năm _____

Tháng _____

FOCUS[®]-34

Điểm

Tổng Cộng

Họ và tên của người thực hiện phiếu _____

FOCUS Hoàn tất lần # _____

Họ và tên của nhà âm ngữ trị liệu _____

Lời hướng dẫn:

FOCUS[®] là thang đo kết quả có mục đích ghi lại những kỹ năng của trẻ ở thời điểm hiện tại. Một số mục có thể chưa liên quan đến trẻ. Nếu như vậy, xin quý vị chọn "Hoàn toàn không giống trẻ". Lựa chọn của quý vị hôm nay sẽ giúp chúng tôi theo dõi sự thay đổi của trẻ vì trong thời gian trị liệu, trẻ có thể bắt đầu được học những kỹ năng này. Do vậy, xin quý vị trả lời tất cả các câu hỏi, không bỏ qua câu hỏi nào. Xin chân thành cảm ơn.

Định nghĩa:

Các từ như "Nói chuyện", "kể", "nói", "lời nói" và "từ" đề cập đến việc giao tiếp bằng lời, ví dụ "Trẻ có khả năng nói được nhiều". Các từ như "Giao tiếp", "đàm thoại", "tham gia" và "hỏi" đề cập đến việc giao tiếp không lời (hệ thống giao tiếp qua hình ảnh, AAC, dấu hiệu), ví dụ "Trẻ có thể tự mình giao tiếp với trẻ em khác.". Xin lưu ý với một mục ngoại lệ: Phần 1, #13: "Trẻ chờ được đến phiên mình để nói", thì từ "nói" đề cập đến tất cả các hình thức giao tiếp.

	Phần 1	Hoàn toàn không giống trẻ	Một chút giống trẻ	Một phần giống trẻ		Giống trẻ	Giống trẻ rất nhiều	Hoàn toàn giống trẻ
1.	Trẻ cảm thấy thoải mái khi giao tiếp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Trẻ nói chuyện trong khi chơi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Trẻ sẵn sàng nói chuyện với những người khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Trẻ cảm thấy tự tin khi giao tiếp với người lớn không quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Trẻ có thể tự mình giao tiếp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Trẻ có khả năng nói được nhiều.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Trẻ ghép từ thành câu được.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Trẻ có thể tự mình giao tiếp với trẻ em khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Lời nói (cách phát âm) của trẻ rất rõ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Trẻ em khác hiểu khi trẻ nói (Trẻ không cần lặp lại câu nói của mình).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Trẻ nói bằng những câu hoàn chỉnh.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	Trẻ biết giao tiếp để giải quyết vấn đề.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	Trẻ chờ được đến phiên mình để nói.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	Trẻ biết diễn đạt ý tưởng của mình bằng lời nói.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	Trẻ sử dụng đúng ngữ pháp khi nói.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	Trẻ biết dùng từ mới.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	Trẻ biết dùng từ để yêu cầu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	Người lớn không quen biết có thể hiểu khi trẻ nói (trẻ không cần lặp lại).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	Người lớn không quen biết có thể hiểu khi trẻ kể về những gì đã xảy ra.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	Trẻ biết dùng ngôn ngữ để diễn đạt ý tưởng mới.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	Trẻ có thể tự mình giao tiếp với người lớn không quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	Trẻ có thể kể cho trẻ khác về những gì mình đang làm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	Trẻ có thể tập trung vào việc mình đang làm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Điểm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Phần 2		Hoàn toàn không làm được	Có thể làm được với rất nhiều trợ giúp	Có thể làm được với nhiều trợ giúp	Có thể làm được với một chút trợ giúp	Đôi lúc làm được mà không cần trợ giúp	Nhiều lúc làm được mà cần trợ giúp	Luôn luôn làm được mà không cần trợ giúp
1.	Trẻ có thể giao tiếp hiệu quả với người lớn quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	Trẻ được các bạn rủ chơi chung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	Trẻ sẽ cố gắng trò chuyện với người lớn không quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	Trẻ tham gia vào hoạt động nhóm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	Trẻ có thể kể những câu chuyện một cách dễ hiểu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	Trẻ có thể hỏi đáp (trả lời) các câu hỏi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	Trẻ có thể xin/mượn đồ vật từ trẻ em khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	Trẻ có thể giao tiếp hiệu quả với trẻ em khác.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	Trẻ có thể giao tiếp hiệu quả với người lớn không quen biết.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	Trẻ em khác có thể hiểu trẻ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	Trẻ cùng trò chuyện với trẻ em bằng lứa tuổi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Điểm								